

Curso escolar 2019/2020



MEMORIA “EL OAR CON EL COLE”

Coordinadora: Nieves Flores Gómez



INDICE

- 1. OBJETIVOS**
 - 2. ACTIVIDADES REALIZADAS**
 - 3. EFICIENCIA/RECURSOS HUMANOS**
 - 4. EVALUACIÓN**
 - 5. NUESTRAS DEBILIDADES Y FORTALEZAS**
 - 6. PRÓXIMAS ETAPAS**
-



OBJETIVOS

Este curso escolar 2019/2020 ha estado desgraciadamente marcado por la pandemia mundial que ha paralizado el planeta. Debido al estado de alarma y al posterior confinamiento, tuvimos que suspender el programa el 12 de marzo cuando el mismo estaba en su recta final.

Aun así el OAR sigue educando en valores y pese a los acontecimientos y a las dificultades que se derivan de esta crisis sanitaria, el objetivo del OAR, sigue siendo el mismo, apostar por la educación en valores de los más pequeños y pequeñas de la provincia de Badajoz. Queremos transmitir la necesidad de un sistema contributivo para poder mantener y disfrutar de los servicios públicos que disponen los municipios. Nuestra labor es intentar formar a los futuros contribuyentes del mañana.

Asimismo, trabajamos en identificar los servicios públicos que desarrollan los Ayuntamientos, intentando integrar a los alumnos en la obligación fiscal, haciéndoles ver como poco a poco irán colaborando con los gastos municipales.

Los objetivos desde el inicio de la campaña son claros:

- Acercar la educación tributaria a los colegios.
- Dar a conocer nuestro trabajo a los escolares.
- Enseñar la importancia del pago de los impuestos, así como las consecuencias del impago de los mismos.

Esta VI edición sigue dirigida a los alumnos y alumnas de 4º y 5º de primaria. Nos parece interesante continuar con esta franja de edad ya que la consideramos una edad óptima de adecuación a los conocimientos de los estudiantes y a la repercusión el día de mañana.

La aceptación y el éxito del mismo hacen que nuestro trabajo cada día sea más reconocido y valorado tanto por el personal docente como por los padres y alumnos. Así se desprende de nuestras encuestas.

El OAR no baja la guardia y en su afán de concienciar y transmitir los valores necesarios para que las nuevas generaciones sean conscientes de la necesidad de un sistema tributario justo y equitativo, el pasado curso escolar 2018/2019 se inició un nuevo programa **TRIBU**, dirigido a los alumnos de secundaria.



Los criterios de selección siguen siendo los establecidos desde el inicio de la campaña:

Por comarcas: Este objetivo se establece en primer lugar con el objetivo de llegar a todas las comarcas de la provincia

Por petición: Se establece en 2º lugar por deferencia a los Ayuntamientos, colegios y compañeros que muestran interés y los solicitan.

Por Población: este ítem se establece para llegar a los colegios de los municipios más pequeños que disponen de menos servicios públicos. Al disponer de un menor número de alumnos, agrupamos dos o más colegios de localidades próximas y viajan juntos a los Servicios Centrales.

ACTIVIDADES REALIZADAS

El pasado curso escolar 2018/2019 visitamos los siguientes centros escolares:

Nombre de Centro	localidad	Total alumnos
CEIP LOPE DE VEGA	Badajoz	102
CEP SAN JOSÉ DE CALASANZ	Badajoz	54
CEIP RAMÓN IZQUIERDO(SALESIANOS)	Badajoz	56
CEIP NTRA. SRA. DE GUADALUPE	Burguillos del cerro	61
CEIP MARÍA INMACULADA	Cabeza la Vaca	23

CEIP FRAY JUAN DE HERRERA	Herrera del Duque	65
CEIP NTRA. SRA. DE GUADALUPE	Higuera la Real	45
CEIP EL LLANO	Monesterio	95
CEIP NTRA. SRA. DEL SOCORRO	Palomas	25
CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	Peñalsordo	11



Memoria El OAR con el cole
Curso escolar 2019/2020
Coordinadora: Nieves Flores Gómez

CEIP CALZADA ROMANA	Puebla de la Calzada	54
CEIP SAN PEDRO	San Pedro de Mérida	16
CEIP NTRA. DE GUADALUPE	Segura de león	31
CEIP MORENO NIETO	Siruela	28
CEIP INMACULADA CONCEPCIÓN	Torremejía	52
CEIP GABRIEL LÓPEZ TORTOSA	Valdebotoa	20

CEIP LA ANUNCIACIÓN	Valverde de Mérida	21
CEIP FCO. RODRIGUEZ PERERA	Villanueva del Fresno	51
CEIP MARÍA AUXILIADORA	Villar del Rey	32
CEIP CALDERÓN DE LA BARCA	Zalamea de la Serena	46

Número de alumnos: 888

Colegios visitados. 20

El programa se ha realizado durante el curso escolar satisfactoriamente. Hemos tenido en cuenta las comarcas que por diferentes razones han sido menos visitadas y las hemos compensado. Es el caso de la comarca de Olivenza y la de Zafra- río Bodión. Esta última ha sido afectada por la pandemia y no hemos desarrollado la actividad prevista en los municipios de Medina de las Torres y Valencia del Ventoso, no obstante el próximo curso escolar 2020/2021 las tendremos en cuenta y comenzaremos el curso con estos municipios.

A petición de nuestro compañero José Antonio Álvarez Ruano el CEIP Los Glacis nos visitó el 5 de marzo. Su hijo es alumno del mencionado colegio y su padre estaba muy interesado en la participación, tanto del colegio como de su hijo en la actividad. Ese mismo día nos hicieron un reportaje en el periódico Hoy donde pusieron de manifiesto la labor educativa que está realizando El OAR.



En el siguiente enlace podemos ver el reportaje que el periodista realizó de la campaña.

<https://www.hoy.es/badajoz/superheroe-aprender-impuestos-20200306004154-ntvo.html>



Este curso escolar 2019/2020 hemos visitado los siguientes centros escolares:

CEIP Virgen de la Luz 23 alumnos

ALCONCHEL



CEIP José M^a Carande 17 alumnos

ALMENDRAL



CEIP los Glacis 70 alumnos

BADAJOS





CEIP San José de Calasanz 53 alumnos

BADAJOS



CEIP Virgen de la Luz 17 alumnos

CHELES



CEIP Donoso Cortés 50 alumnos

DON BENITO

SUSPENDIDO POR EL COVID -19



Memoria El OAR con el cole
Curso escolar 2019/2020
Coordinadora: Nieves Flores Gómez

CEIP virgen de la Consolación 19 alumnos

FERIA



CEIP San Isidro 57 alumnos

GUADIANA



CEIP San Antonio 15 alumnos

LA NAVA DE SANTIAGO





Memoria El OAR con el cole
Curso escolar 2019/2020
Coordinadora: Nieves Flores Gómez

CEIP Ntra. Sra. De la Asunción 27 alumnos

LA PARRA



CEIP Santa María. Del Prado 21 alumnos

LA ROCA DE LA SIERRA



CEIP Francisco Paradas 21 alumnos

MEDINA DE LAS TORRES

SUSPENDIDO POR EL COVID -19

CEIP Virgen de Barbaño 68 alumnos

MONTIJO





CEIP San Cristóbal 14 alumnos

NOGALES



CEIP Meléndez Valdés de 51 alumnos

RIBERA DEL FRESNO



CEIP Ezequiel Fernández 27 alumnos

VALENCIA DEL VENTOSO

SUSPENDIDO POR EL COVID -19

CEIP Miguel de Cervantes 152 alumnos

VVA DE LA SERENA





Memoria El OAR con el cole
Curso escolar 2019/2020
Coordinadora: Nieves Flores Gómez



CEIP Santiago Apóstol 100 alumnos



CEIP Luis Chamizo 50 alumnos



Todo ello hace un total:

19 colegios

18 localidades

861 alumnos

Desglosado por comarcas queda de la siguiente forma:



Memoria El OAR con el cole
Curso escolar 2019/2020
Coordinadora: Nieves Flores Gómez

TIERRA DE BADAJOZ. (CURSO ESCOLAR 2019/2020)

Localidad	Colegio	Alumnos	Curso	fecha ida	Fecha vuelta
Badajoz	CEIP los Glacis de Badajoz	70	5º	6 de febrero	5 de marzo
Badajoz	CEIP San José de Calasanz de Badajoz	53	4º	16 de enero	11 de febrero

TIERRA DE MÉRIDA- VEGAS BAJAS. (CURSO ESCOLAR 2019/2020)

Localidad	Colegio	Alumnos	Curso	fecha ida	Fecha vuelta
La Nava de Santiago	CEIP San Antonio	15	4º,5º y 6º	5 de noviembre	3 de diciembre
La Roca de la Sierra	CEIP Santa María del Prado	21	4º y 5º	5 de noviembre	3 de diciembre
Guadiana	CEIP San Isidro	57	4º y 5º	4 de febrero	10 de marzo
Mérida	CEIP Virgen de Barbaño de Montijo	68	4º y 5º	31 de octubre	26 y 28 de noviembre

TIERRA DE BARROS. (CURSO ESCOLAR 2019/2020)

Localidad	Colegio	Alumnos	Curso	fecha ida	Fecha vuelta
Ribera del Fresno	CEIP Meléndez Valdés	51	4º y 5º	6 de noviembre	5 de diciembre

LA SERENA. (CURSO ESCOLAR 2019/2020)



Memoria El OAR con el cole
Curso escolar 2019/2020
Coordinadora: Nieves Flores Gómez

Localidad	Colegio	Alumnos	Curso	fecha ida	Fecha vuelta
Villanueva de la Serena	CEIP Miguel de Cervantes	152	4º y 5º	9,10 y 15 de octubre	3 de diciembre
Villanueva de la Serena	CEIP Santiago Apóstol	100	4º y 5º	14 y 15 de enero	18 y 20 de febrero *

SIERRA SUROESTE. (CURSO ESCOLAR 2019/2020)

Localidad	Colegio	Alumnos	Curso	fecha ida	Fecha vuelta
Zahínos	CEIP Luis Chamizo	50	4º y 5º	10 de enero	27 de febrero

OLIVENZA. (CURSO ESCOLAR 2019/2020)

Localidad	Colegio	Alumnos	Curso	fecha ida	Fecha vuelta
Alconchel	CEIP Virgen de la Luz	23	4º y 5º	6 de marzo	16 de abril *
Almendral	CEIP José M ^a Carande	17	4º y 5º	7 de febrero	3 de marzo *
Cheles	CEIP Virgen de la Luz	17	4º y 5º	6 de marzo	16 de abril *
Nogales	CEIP San Cristóbal de Nogales	14	4º, 5º y 6º	7 de febrero	3 de marzo

VEGAS ALTAS (CURSO ESCOLAR 2019/2020)

Localidad	Colegio	Alumnos	Curso	fecha ida	Fecha vuelta
Don Benito	CEIP Donoso Cortés	50	5º	17 de marzo	21 de abril



ZAFRA- RÍO BODIÓN. (CURSO ESCOLAR 2019/2020)

Localidad	Colegio	Alumnos	Curso	fecha ida	Fecha vuelta
Feria	CEIP virgen de la Consolación de	19	4º y 5º	19 de noviembre	12 de diciembre
La Parra	CEIP Ntra. Sra. De la Asunción	27	4º y 5º	19 de noviembre	12 de diciembre
Medina de las Torres	CEIP Francisco Paradas	21	4º, 5º y 6º	12 de marzo	2 de abril *
Valencia del Ventoso	CEIP Ezequiel Fernández	27	4º, 5º	12 de marzo	6 de abril

A consecuencia de la alarma sanitaria provocada por el Covid-19 y el confinamiento decretado por el gobierno el 14 de marzo, se tuvieron que suspender las actividades de los siguientes colegios:

Medina de las Torres	CEIP Francisco Paradas	21	4º, 5º y 6º	12 de marzo	2 de abril *
Valencia del Ventoso	CEIP Ezequiel Fernández	27	4º, 5º	12 de marzo	6 de abril
Don Benito	CEIP Donoso Cortés	50	5º	17 de marzo	21 de abril

A los CEIP Virgen de la Luz de Alconchel y Cheles, le quedaron pendiente la vuelta de los alumnos a nuestras instalaciones. Tenemos los dibujos y relatos de los alumnos que se tendrán en cuenta para el siguiente curso.

Los alumnos de 4º del CEIP Santiago Apóstol de Villanueva de la Serena, le imposibilitó la vuelta a los Servicios Centrales programada para el 11 de febrero, la huelga convocada para ese día de los tractoristas. Se cambió la fecha para el 12 de marzo y tampoco pudieron realizar la visita puesto que ese día se suspendió todas las actividades debido al coronavirus.



EFICIENCIA/RECURSOS HUMANOS

Este año, con la idea de ir formando a personas para impartir las clases en los colegios cercanos de su centro de trabajo, hemos pedido a la compañera Marta Barquero de la Oficina de Mérida la incorporación al equipo de trabajo. Pretendemos que la zona de Mérida y Almendralejo sea cubierta por Susana Cortés y Marta Barquero y de esta manera evitamos el desplazamiento desde Badajoz de otros miembros del equipo. Hace dos años, lo pusimos en marcha con Alberto Gonzalo y Lola López en la zona de la Siberia y Serena y ha funcionado muy bien. Continuamos con el resto de personas que forman parte del equipo que desempeñan su trabajo con eficiencia, celeridad e ilusión. Nos referimos a: Nieves Flores, Marcos Matos, Isabel Díaz, José Antonio Romero, Amalia Carrizosa, Reyes Blanco.

Este año hemos iniciado la campaña con la petición del siguiente material:

1000 lápices de madera, 1000 trípticos, 1000 chapas, 1000 Juegos de las aventuras de SuperOAR, 500 diplomas, dos porta documentos y la estructura del roll-up ya que la anterior estaba bastante estropeada puesto que a su vez se reutilizó para el 25 aniversario del OAR. Todo ello ha hecho un total de 939,70 más IVA. Es importante que quede constancia que los porta documentos han resultado de una pésima calidad además de ser bastante caros. Puestos en contacto con la empresa, nos dicen que se encarece por la serigrafía que lleva del personaje de la campaña y en cuanto a la calidad del mismo tiene poco que añadir ya que es el artículo que nosotros hemos elegido y que previamente nos lo hicieron llegar por correo electrónico el modelo serigrafiado. Pese a ello en las características del mismo lo describían con las asas reforzadas y a los dos días una de las asas se rompió.

El servicio de transporte se ha adjudicado a la empresa autocares Autobuses Manuel López Muñoz SL por un importe de 6.402,00 €(IVA incluido)

El actor, SuperOAR ha percibido por el trabajo desarrollado en los servicios centrales por el total de las visitas de los escolares 2.277,10 € (IVA incluido)

En cuanto a la adjudicación para la elaboración de los juegos educativos de SuperOAR, este año ha sido la empresa MAKTUB digital la que se ha hecho cargo de ellos por un importe de 5.747,50 €

1.076,90€ hemos abonado a la empresa SERVICIOS EXTREMEÑOS ENSEÑA, S.L. por tratar 761 encuestas los alumnos y 61 encuestas los profesores.

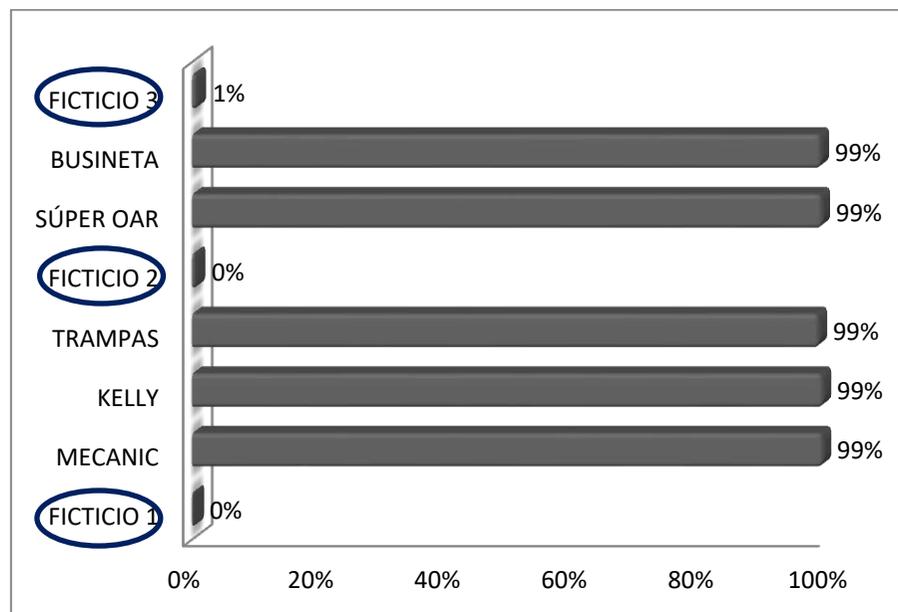


Material	Unidades inicial	Unidades final
JUEGOS	1.751	348
CHAPAS	683	805
	341 SUPEROAR	190
	383 KELI	216
	331 BUSINETA	205
	378 MECANIC	194
LÁPICES	2050	675
HOJAS DE APUNTES	900	36
PLIEGO DIBUJOS	890	26
TRÍPTICOS	2000	610
CARTELES	45	30
DIPLOMAS	600	492
HOJAS DE TEST	0	
CARETAS	106	77
DORSALES	106	68
PEGATINAS	1200	950
IMANES	21 (RECICLADOS)	21 (reciclados)



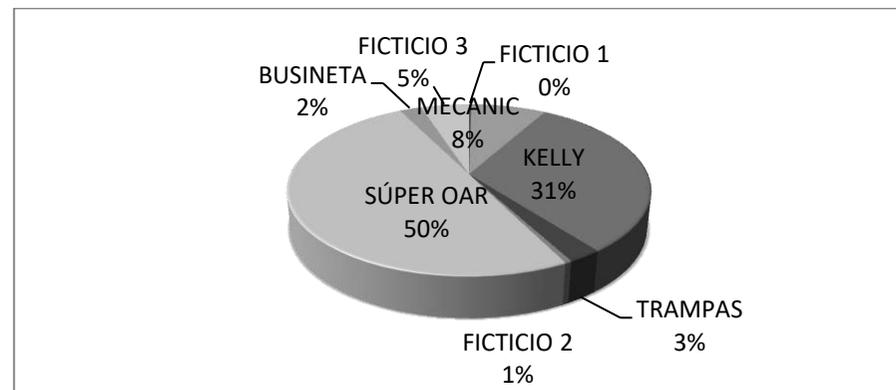
EVALUACIÓN

Los niveles de reconocimiento de los escolares hacia el personaje se SuperOar, Mecánic, Kelly Busineta y Trampas es de 99%.





Dentro de esta primera cuestión también se les pide que escojan a su personaje preferido. El personaje protagonista de la historia, SúperOAR, es elegido por justo la mitad de los escolares que han contestado a esta pregunta, la siguiente es Kelly con un 31%. Los personajes que no son reales penas son elegidos como personaje favorito por los niños y niñas.



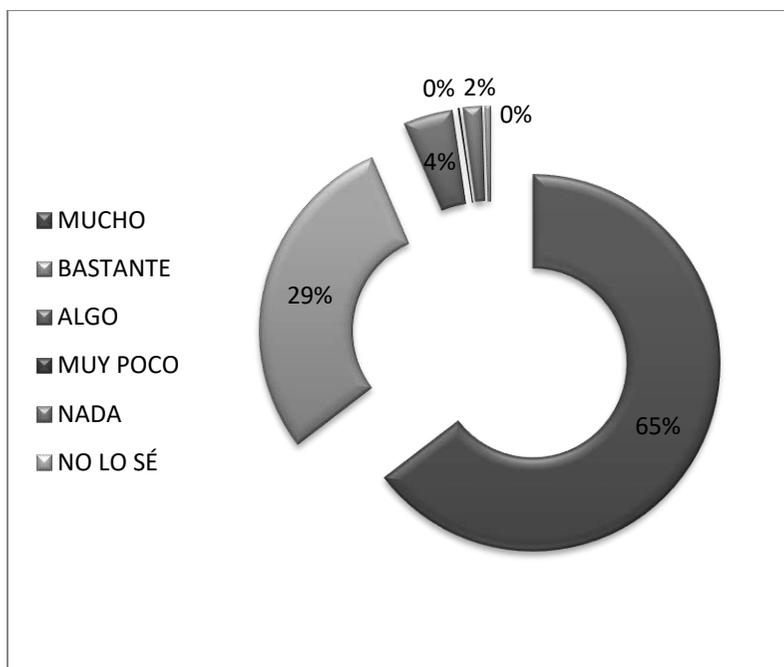
VISUALIZACIÓN DEL VÍDEO.

El segundo bloque de cuestiones tenemos toda la información referida al vídeo *Las aventuras de Súper OAR*, si se han divertido viéndolo, si han comprendido su contenido, si les ha resultado útil o interesante, así como la opinión general que tienen los alumnos sobre éste. El análisis de estos datos son muy positivos puesto que la mayoría de las opiniones de este bloque se encuentran entre las opciones más altas de la escala Likert que se corresponden con *Mucho* y *Bastante*. El 94% de los alumnos que han respondido afirman que se han divertido con el vídeo, un 91% han entendido y comprendido su contenido, y otro 90% se ha interesado en esta historia

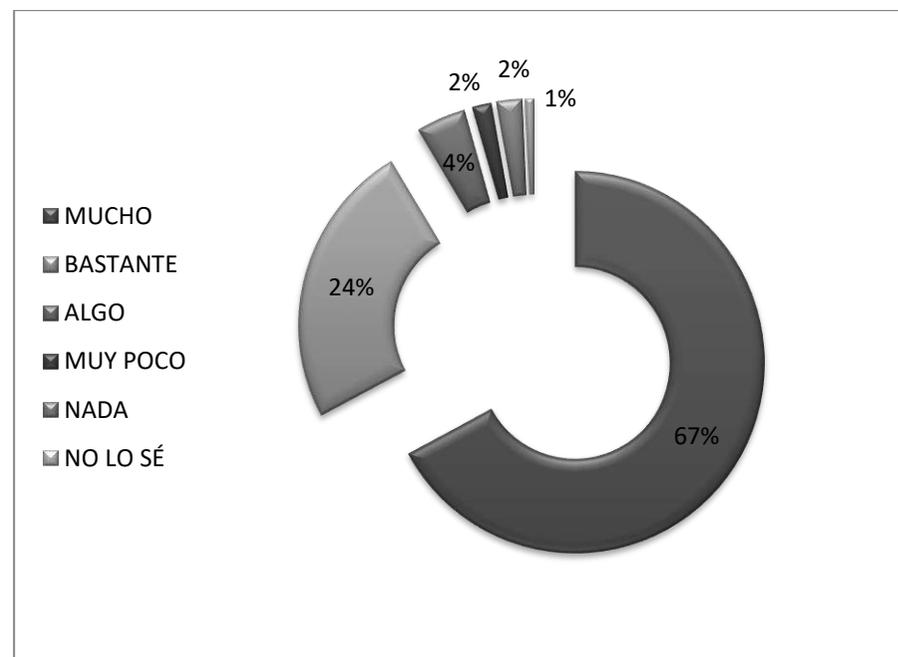


de animación. Un 96% de los participantes valoran positivamente la utilidad que les ha aportado y, por último, un 94% tienen una muy buena opinión general de la actividad. Estas dos últimas cuestiones son las que alcanzan los valores más altos, junto con la cualidad de la diversión (Gráficos de 12 a 16).

DIVERSIÓN DE LA ACTIVIDAD

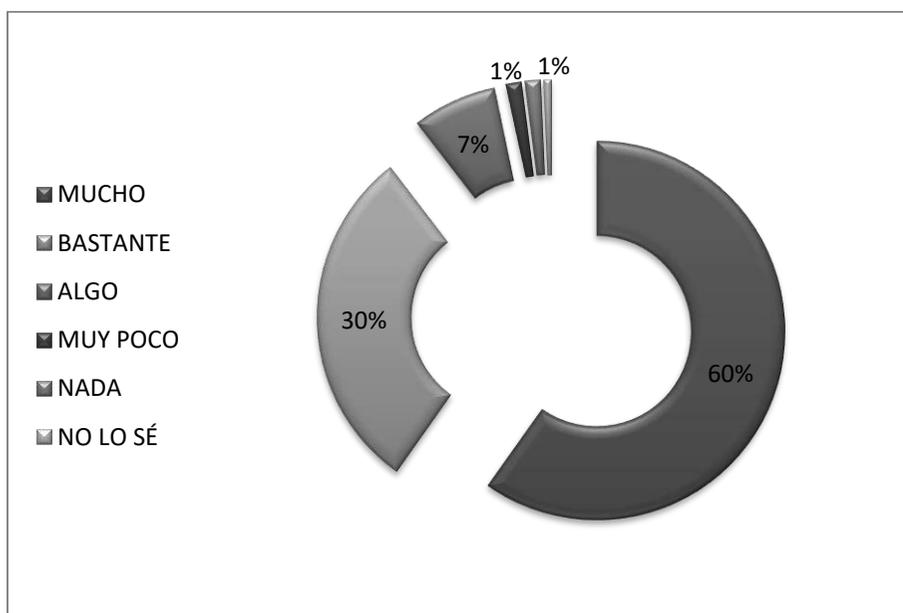


FACILIDAD DE COMPRENSIÓN

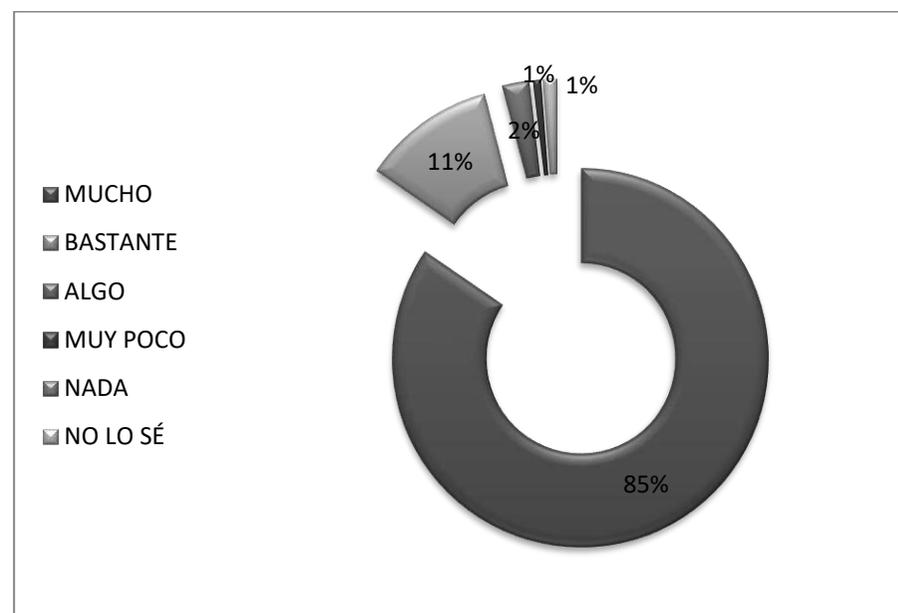




INTERÉS PRODUCIDO

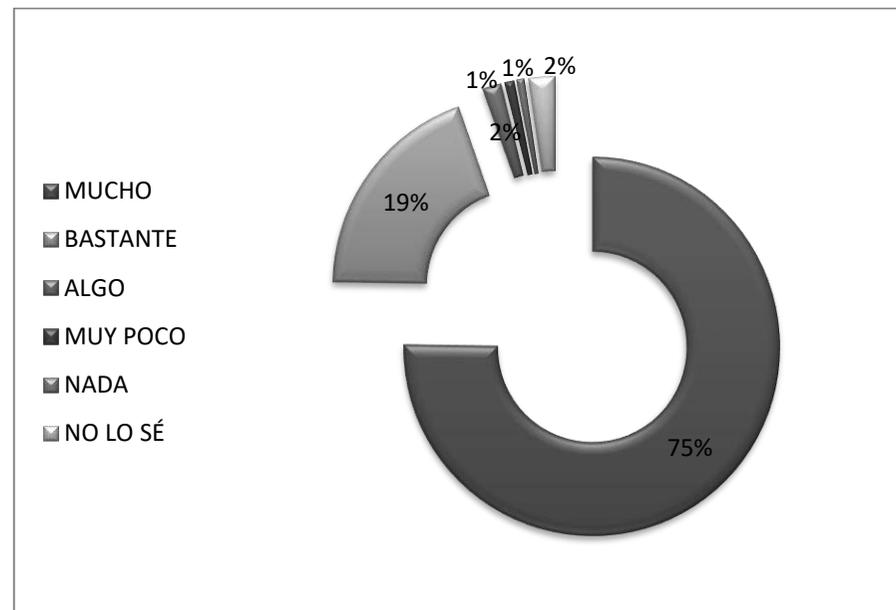


UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS





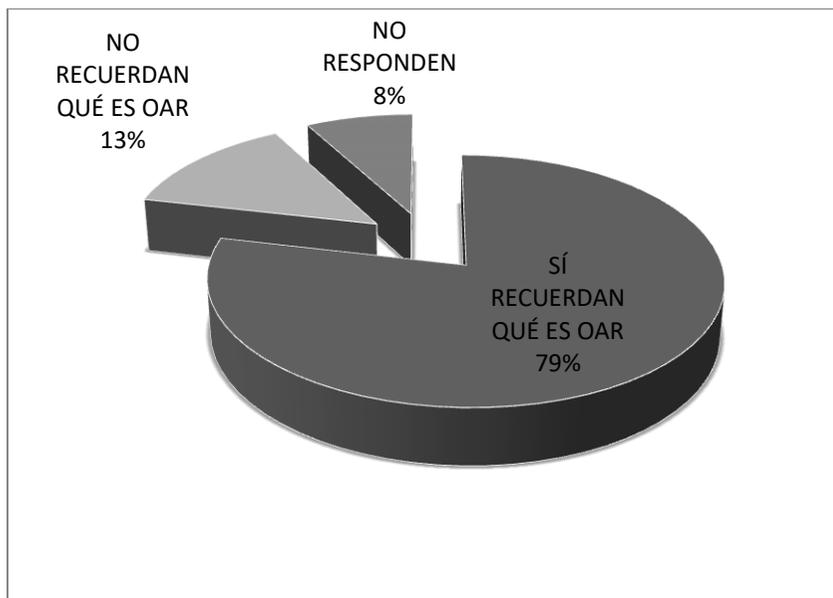
OPINIÓN GENERAL SOBRE LA ACTIVIDAD



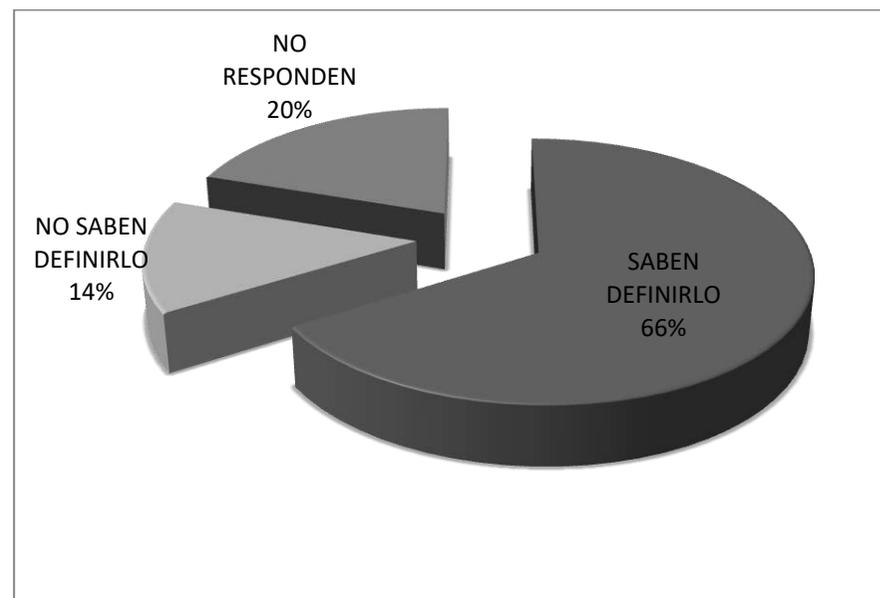


En las siguientes imágenes podemos ver que la mayor parte del alumnado, casi un 80% afirma que sí recuerda qué es el OAR, frente a tan sólo un 13% que indica que no, valores muy similares a los de ediciones anteriores. Hay un escaso 8% que no contesta a esta pregunta. De todos ellos solo un 66% consigue aportar una definición acertada de qué se trata este organismo. Este dato es algo menor a la de la edición pasada (76%).

ALUMNOS QUE RECUERDAN QUÉ ES EL OAR



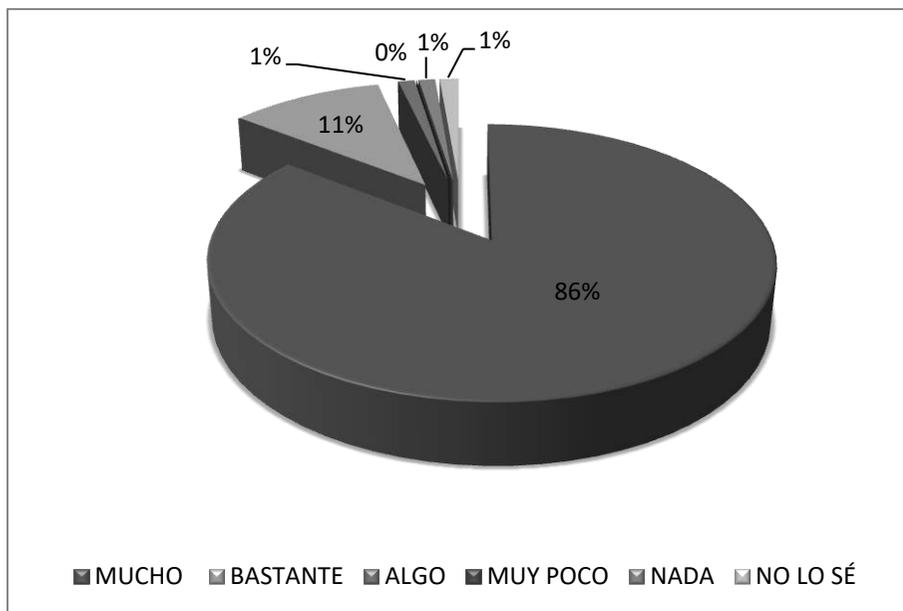
ALUMNOS QUE SABEN DEFINIR A QUÉ SE DEDICA EL OAR



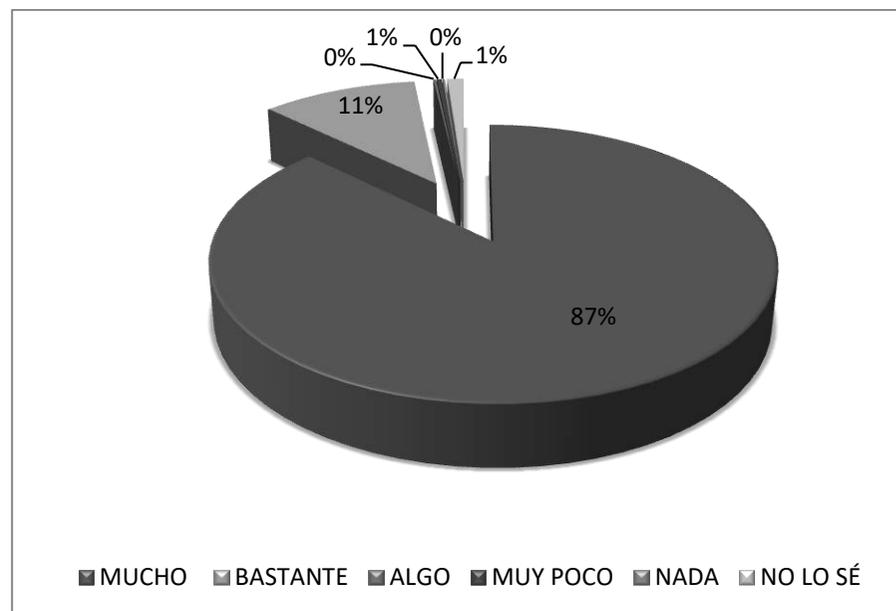


Y ya para finalizar este último bloque, en los siguientes gráficos (nº 26 y nº 27) vemos representadas las evaluaciones finales que hacen los escolares sobre este organismo, en lo que se refiere a si lo consideran su trabajo útil e importante. Un alto porcentaje, 97% concretamente, de este grupo cree que la actividad del OAR es *Mucho* o *Bastante* útil y un 98% de ellos lo hace con respecto su importancia, mismo porcentaje que la última edición. En ediciones anteriores los alumnos también puntuaban esta última cuestión de forma muy positiva.

UTILIDAD DEL TRABAJO DEL OAR



IMPORTANCIA DEL TRABAJO DEL OAR



DEBILIDADES Y FORTALEZAS

Después de 6 años de andadura, el proyecto se consolida como una actividad con gran reconocimiento no sólo a nivel provincial sino también a nivel nacional. Prueba de ello es el premio recibido por parte de la Federación andaluza de municipios y provincias y la fundación para el desarrollo de los pueblos en Andalucía en su XXII edición.





La crisis sanitaria impidió la recogida del mismo el día 12 de marzo en el palacio de congresos de Jaén.

Nuevamente los medios de comunicación se hicieron eco del premio.

HOY Badajoz | El OAR gana un premio por su proyecto de sensibilización tributaria en los colegios

El OAR gana un premio por su proyecto de sensibilización tributaria en los colegios

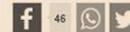


Los escolares y sus docentes visitaron los servicios centrales del OAR en Badajoz.: / HOY

Ha sido galardonado en la XII Edición del Premio Progreso, que otorga la Federación Andaluza de Municipios y Provincias y la Fundación para el Desarrollo de los Pueblos de Andalucía

El OAR de Diputación gana un premio educativo internacional

Compartir 46



DIAS
REDACCIÓN

CULTURA
19 de febrero de 2020



El OAR de Diputación gana un premio educativo internacional

'El OAR con el Cole', el proyecto de sensibilización tributaria del Organismo Autónomo de Recaudación de la Diputación de Badajoz, ha



El equipo del OAR con el cole se consolida como uno de los equipos más sólido y comprometido de la Organización. El trabajo está perfectamente distribuido y la realización del mismo por cada uno de los responsables se desarrolla con total responsabilidad. Hay que añadir la unión y compañerismo de todos y cada uno de los miembros repercutiendo en los alumnos, profesores, padres y empleados del OAR. También destacamos la disponibilidad de los trabajadores del OAR de los Servicios Centrales para participar en el mismo cuando así se le requiere.

DESAYUNO DE CONVIVENCIA

Aprovechando las vacaciones de Navidad de los escolares, el equipo, con la idea de fomentar las vivencias y experiencias a lo largo de estos años de trabajo conjunto. Compartieron una mañana juntos acompañados de un buen desayuno Una gran experiencia la de compartir con todos los compañeros una jornada de estas características y además muy especialmente con los compañeros y compañeras de las oficinas comarcales que como es normal nos vemos con menos frecuencia. Como no podía ser de otra manera, SuperOAR, en esta ocasión Simón Ferrero, nos acompañó y compartió con nosotros esta grata jornada.





La propia pandemia será nuestro punto débil para los próximos cursos escolares. Un hecho acontecido de estas características, hace imprevisible cómo será el futuro del proyecto.

PRÓXIMA ETAPA

Nuevamente el Covid-19 condiciona la marcha del proyecto y la puesta en marcha del mismo. En base a ello se ha elaborado un plan de contingencia teniendo en cuenta las medidas y precauciones dictadas por el gobierno que hay que tomar para no ser contagiado por el virus. La segunda parte del proyecto, la visita de los alumnos a los Servicios Centrales del OAR hay que sustituirla por razones obvias.

La segunda parte se realizará nuevamente en los colegios. Concretaremos con los colegios al igual que lo hacemos actualmente, pero la actividad se desarrollará nuevamente en las aulas. En principio se proyectará una parte empaquetada de la dinámica que realizamos en nuestras instalaciones donde SuperOAR, tal y como lo hace ahora, les explica a los alumnos el trabajo que cada uno de nuestros compañeros desempeñan en el OAR. Siguiendo la línea actual, Los alumnos tomarán nota

A continuación, SuperOAR que junto a un par de miembros del equipo se encuentra en el aula donde están los alumnos, continuará con la misma dinámica de ahora, nombrando a los miembros de la Súper-pandilla, nombrando los ganadores del concurso de dibujos y relatos entregando los premios.

Este cambio provocado por la situación en la que nos encontramos hace que nos adaptemos a un nuevo escenario donde la RSC refuerza su protagonismo en cuanto la nueva actividad, tiene especial incidencia positiva en el medioambiente (menos contaminación al no disponer de autobús de transporte de alumnos), económico (ahorro del coste del transporte de los alumnos a, los SSCC) y social. El nuevo formato virtual democratiza y hace más ecuánime la actividad en tanto hay más posibilidades de llegar a más colegios durante todo el año independientemente del número de alumnos que dispongan cada uno. Los colegios con pocos alumnos suelen viajar junto a otro colegio para completar las plazas del autobús. Este nuevo formato nos hace más fácil conectar con esos colegios.