



# MEMORIA CURSO ESCOLAR 2015/2016

El OAR con el cole

Coordinadora: Nieves Flores

# MEMORIA "EL OAR CON EL COLE" | 2015/2016

---

OBJETIVOS

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

EFICIENCIA/RECURSOS HUMANOS

EVALUACIÓN

PRÓXIMAS ETAPAS

## OBJETIVOS

Un año más, un curso escolar más, el OAR, sigue apostando por educar en valores a los más pequeños y pequeñas intentando formar a los futuros contribuyentes del mañana.

También trabajamos en identificar los servicios públicos que desarrollan los Ayuntamientos, intentando integrar a los alumnos en el hecho fiscal haciéndoles ver como poco a poco irán colaborando con los gastos municipales.

Como en la anterior edición los objetivos son claros:

- Acercar la educación tributaria a los colegios.
- Dar a conocer nuestro trabajo a los escolares.
- Enseñar la importancia del pago de los impuestos, así como las consecuencias del impago de los mismos.

Esta II edición sigue dirigida a los alumnos y alumnas de 4º y 5º de primaria. Nos parece interesante continuar con esta franja de edad ya que la consideramos una edad óptima de adecuación a los conocimientos de los estudiantes y a la repercusión el día de mañana.

La aceptación y el éxito del mismo hacen que nuestro trabajo cada día sea más reconocido y valorado tanto por el personal docente como por los padres y alumnos. Así se desprende de nuestras encuestas.

El OAR no baja la guardia y en su afán de concienciar y transmitir los valores necesarios para que las nuevas generaciones sean consciente de la necesidad de un sistema tributario justo y equitativo, el próximo curso escolar 2016/2017 se extenderá a los alumnos de secundaria con el nuevo programa TRIBU dirigido a los alumnos de secundaria y bachiller.

## DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Tal como mencionamos en la **Memoria del Curso 2014/2015**, durante la Campaña anterior visitamos 15 centros escolares:

Nombre de Centro	localidad	Total alumnos
CEIP Ángel Santos	Alburquerque	81
CEIP José de Espronceda	Almendralejo	99
CEIP Luis de Morales	Badajoz	52
CEE Ntra. Sra. De la Luz	Badajoz	35
CEIP Ntra. Sra. De Piedraescrita	Campanario	95
CEIP Pedro de Valdivia	Castuera	35
CEIP Ntra. Sra. Del Pilar	Don Benito	102
CEIP Ntra. Sra. De Chandavila	La Codosera	37
CEIP Ntra. Sra. De la Piedad	La Coronada	44
CEIP Santa M <sup>o</sup> del Prado	La Roca de la Sierra	33
CEIP Príncipe de Asturias	Montijo	96
CEIP San José	Talavera la Real	35
CEIP El Pilar	Vfca. De los Barros	28
CEIP Conquistadores	Vva. Serena	52
CEIP Luis Chamizo	Zahínos	44

A modo de resumen presentamos el siguiente cuadro: con el número de alumnos de la totalidad de centros visitados durante el curso escolar 2014/2015

<b>Número de Alumnos</b>	<b>868</b>
<b>Colegios visitados</b>	<b>15</b>

## MEMORIA "EL OAR CON EL COLE" 2015/2016

Para la Campaña de este año 2015/2016, ampliamos el número de centros escolares, **llegando a 18 localidades**, en lugar de las 15 que visitamos el año anterior. Como criterio de selección para los centros, hemos optado preferentemente por los **pequeños municipios**. Este criterio se ha planteado con el fin de poder conectar con aquellos municipios que por sus características de población es más difícil de llegar.

Como resultado, dado que son municipios de pocos habitantes, a pesar de visitar más localidades, el número de alumnos participantes ha sido menor, por tratarse de centros escolares con menor número de alumnos.

En el mes de mayo mediante carta enviadas a los colegios le informamos del contenido y objetivo de las sesiones. Contactamos con 23 colegios, dando como resultado los centros que aparecen en la tabla de abajo:

Nombre de Centro	localidad	Total alumnos
CEIP Montero de Espinosa	Almendralejo	70
CEIP Virgen de los Milagros	Bienvenida	52
CEIP Nuestra Señora de las Flores	Bodonal de la Sierra	22
CEIP Nuestra Señora de la Asunción	Lobón	37
CEIP Meléndez Valdés	Ribera del Fresno	69
CEIP Santiago Ramón y Cajal	Ahillones	32
CEIP Virgen de los Milagros	Alange	52
CEIP Cabeza del Buey	Cabeza del Buey	42
CEIP De Gabriel	Gévora	54
CEIP San Gregorio	Guareña	81
CEIP Fray Juan de Herrera	Herrera del Duque	59
CEIP Carmen González Guerrero	Los Guadalperales	31

## MEMORIA "EL OAR CON EL COLE" 2015/2016

<b>CEIP Nuestra Señora del Rosario</b>	<b>Pueblonuevo del Guadiana</b>	<b>39</b>
<b>CEIP Pedro Vilallonga Cánovas</b>	<b>San Vicente de Alcántara</b>	<b>51</b>
<b>CEIP Nuestra Señora</b>	<b>Valverde de Llerena</b>	<b>15</b>
<b>Colegio San José</b>	<b>Villafranca de Los Barros</b>	<b>28</b>
<b>CEIP Isabel de Casa Blanca</b>	<b>Villagonzalo</b>	<b>26</b>
<b>Colegio María Inmaculada</b>	<b>Zafra</b>	<b>45</b>

A modo de resumen presentamos el siguiente cuadro: con el número de alumnos de la totalidad de centros visitados durante el curso escolar 2015/2016

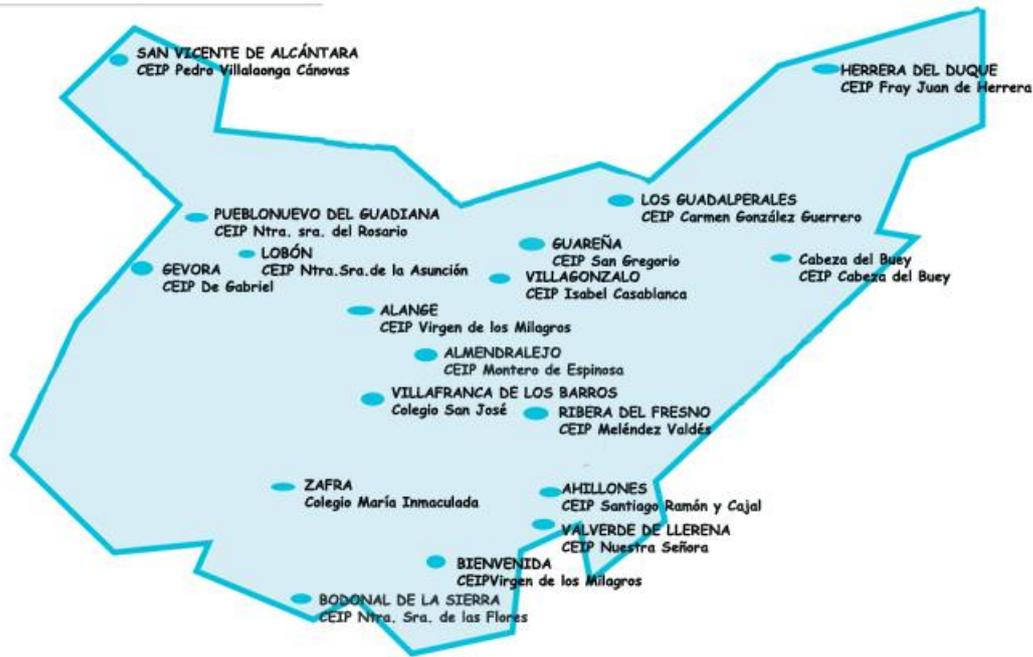
<b>Número de Alumnos</b>	<b>789</b>
<b>Colegios visitados</b>	<b>18</b>

La motivación y actitud mostrada por estos centros ha sido excelente. Repetimos la localidad de Almendralejo, ya que recibimos una petición del CEIP Montero de Espinosa, en la que nos pedían poder participar en la Campaña.

Asimismo, los centros CEIP Nuestra Señora Del Rosario, de Pueblonuevo del Guadiana y Colegio San José de Villafranca de los Barros nos solicitaron participar en la Campaña.

La extensión geográfica queda de la siguiente forma:

# MEMORIA "EL OAR CON EL COLE" 2015/2016



Las actividades tanto en los colegios como en los Servicios Centrales del OAR se han desarrollado satisfactoriamente. La acogida ha sido muy positiva tanto por el personal docente como por directores y responsables de los centros educativos.

Los alumnos se han mostrado muy interesados durante las charlas impartidas. El vídeo que le mostramos durante la actividad le han hecho participar muy activamente.

Con una duración de 45 minutos aproximadamente, pasamos a detallar las diferentes intervenciones:

# MEMORIA "EL OAR CON EL COLE" 2015/2016

## AÑO 2015

### CEIP MONTERO DE ESPINOSA

- \*Almendralejo
- \*Ida 29 de octubre
- \*Vuelta 26 de noviembre
- \*4º y 5º de primaria
- \*70 alumnos



### CEIP VIRGEN DE LOS MILAGROS

- \*Bienvenida
- \*Ida 15 de octubre
- \*Vuelta 5 de noviembre
- \*4º y 5º de primaria
- \* 52 alumnos



### CEIP NUESTRA SEÑORA DE LAS FLORES

- \*Bodonal de la Sierra
- \*Ida 14 de octubre
- \*Vuelta 4 de noviembre
- \*4º y 5º de primaria
- \*22 alumnos



### CEIP NTRA. SRA. DE LA ASUNCIÓN

- \* Lobón
- \*Ida 12 de noviembre
- \*Vuelta 2 de diciembre
- \*4º y 5º de primaria
- \* 37 alumnos



### CEIP MELÉNDEZ VALDÉS

- \*Ribera del Fresno
- \*Ida 24 de noviembre
- \*Vuelta 15 y 17 de diciembre
- \*4º y 5º de primaria
- \*69 alumnos



## AÑO 2016

### CEIP SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL

- \*Ahillones
- \*Ida 12 de enero
- \*Vuelta 27 de enero
- \*3º, 4º, 5º y 6º de primaria
- \*32 alumnos



### CEIP VIRGEN DE LOS MILAGROS

- \*Alange
- \*Ida 10 de febrero
- \*Vuelta 10 de marzo
- \*4º y 5º de primaria
- \* 50 alumnos



### CEIP CABEZA DEL BUEY

- \*Cabeza del Buey
- \*Ida 30 de marzo
- \*Vuelta 27 de abril
- \*4º y 5º de primaria
- \*42 alumnos



### CEIP DE GABRIEL

- \*Gévora
- \*Ida 5 de abril
- \*Vuelta 28 de abril
- \*4º y 5º de primaria
- \* 54 alumnos



# MEMORIA "EL OAR CON EL COLE" 2015/2016

## CEIP SAN GREGORIO

- \*Guareña
- \*Ida 26 de enero
- \*Vuelta 18 y 25 febrero
- \*4º y 5º de primaria
- \*81 alumnos



## CEIP FRAY JUAN DE HERRERA

- \*Herrera del Duque
- \*Ida 14 de enero
- \*Vuelta 3 y 11 febrero
- \*4º y 5º de primaria
- \* 59 alumnos



## CEIP CARMEN GONZÁLEZ GUERRERO

- \*Los Guadalperales
- \*Ida 16 de febrero
- \*Vuelta 3 de marzo
- \*3º, 4º, 5º y 6º de primaria
- \*31 alumnos



## CEIP NTRA. SRA. DEL ROSARIO

- \*Pueblonuevo Guadiana
- \*Ida 13 de abril
- \*Vuelta 12 de mayo
- \*4º y 5º de primaria
- \* 39 alumnos



## CEIP PEDRO VILALLONGA CÁNOVAS

- \*San Vicente Alcántara
- \*Ida 15 de marzo
- \*Vuelta 19 de abril
- \*4º de primaria
- \*51 alumnos



## CEIP NUESTRA SEÑORA

- \*Valverde de Llerena
- \*Ida 12 de enero
- \*Vuelta 27 de enero
- \*3º, 4º, 5º, 6º primaria
- \* 15 alumnos



## COLEGIO SAN JOSÉ

- \*Villafranca los Barros
- \*Ida 7 de abril
- \*Vuelta 10 de mayo
- \*4º de primaria
- \*28 alumnos



## CEIP ISABEL CASABLANCA

- \*Villagonzalo
- \*Ida 10 de febrero
- \*Vuelta 10 de marzo
- \*4º y 5º primaria
- \* 26 alumnos



## COLEGIO MARIA INMACULADA

- \*ZAFRA
- \*Ida 23 de febrero
- \*Vuelta 17 de marzo
- \*4º y 5º de primaria
- \*45 alumnos



# MEMORIA "EL OAR CON EL COLE" 2015/2016

## EFICIENCIA/RECURSOS HUMANOS

Los recursos humanos de este curso escolar son los mismos que los del pasado curso. El proyecto sigue siendo coordinado por Nieves Flores con el apoyo de Marcos Matos, Esther Serrano, Lola López, Encarna Durán y José M<sup>a</sup> Hernández.

Hemos contado inicialmente con el material descrito a continuación:

Material	Unidades inicial	Unidades final
JUEGOS	1365	348
CHAPAS	2006	1300
		355 SUPEROAR
		360 KELLY
		211 BUSINETA
		374 MECANIC
LÁPICES	2150	1510
HOJAS	700	0
PLIEGO DIBUJOS	936	0
TRÍPTICOS	2300	1530
CARTELES	100	31
DIPLOMAS	175	12
HOJAS DE TEST	0	0
CARETAS	225	180
DORSALES	225	180

Destacar de la inversión inicial, el esfuerzo por parte del grupo de trabajo de economizar y minimizar los costes. Hemos contando con nuestros propios recursos y hemos imprimido el material descrito a continuación:

Hojas de apuntes: 147€ + IVA

Pliego de dibujos: 246,90+ IVA

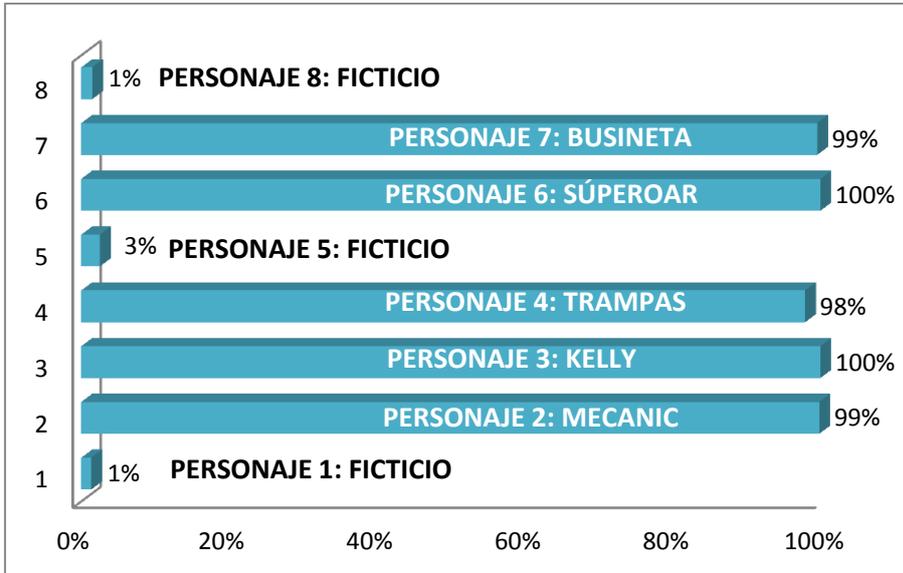
Hojas de test: 275,50+ IVA

Esto nos ha supuesto un ahorro de **669,40 € + IVA**

# MEMORIA "EL OAR CON EL COLE" 2015/2016

## EVALUACIÓN

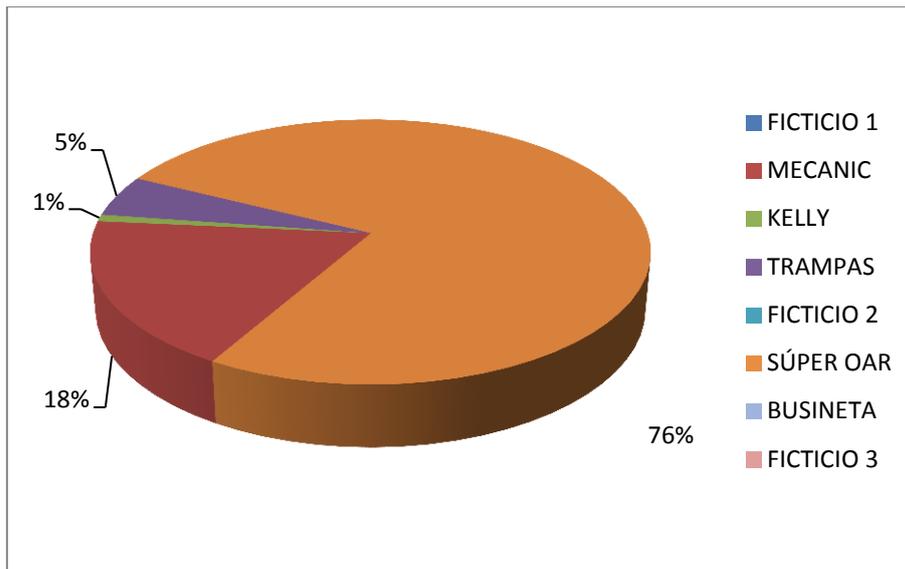
Los niveles de reconocimiento de los escolares hacia el personaje de SuperOAR es del 100%, en cambio el de personaje trampas es ligeramente inferior un 98% careciendo prácticamente de valor el porcentaje destinado a los personajes ficticios.



### Personajes preferidos de los escolares:

El 76% de los escolares varones prefieren a SuperOAR

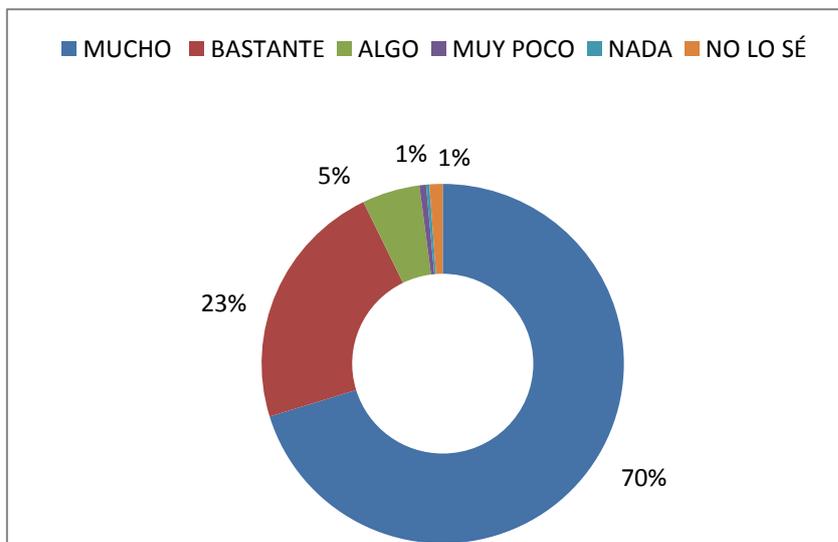
El 59% de las niñas prefieren a Kelly.



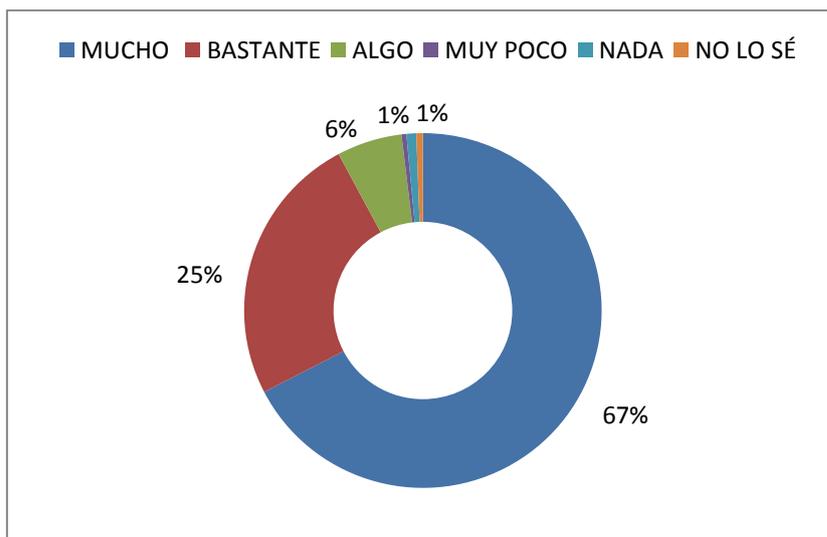
## Actitud hacia el video de animación:

Como se puede observar a continuación en los cinco bloques de preguntas, en general, son todas valoradas de forma muy positiva por los alumnos, alcanzando un gran porcentaje de respuesta al mayor valor de la escala Likert (MUCHO) en todos los bloques, situándose los porcentajes por encima del 65%.

### DIVERSIÓN

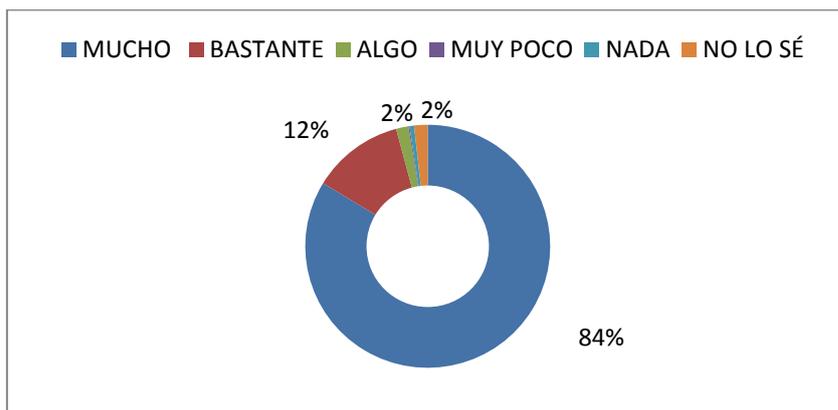


### COMPRENSIÓN

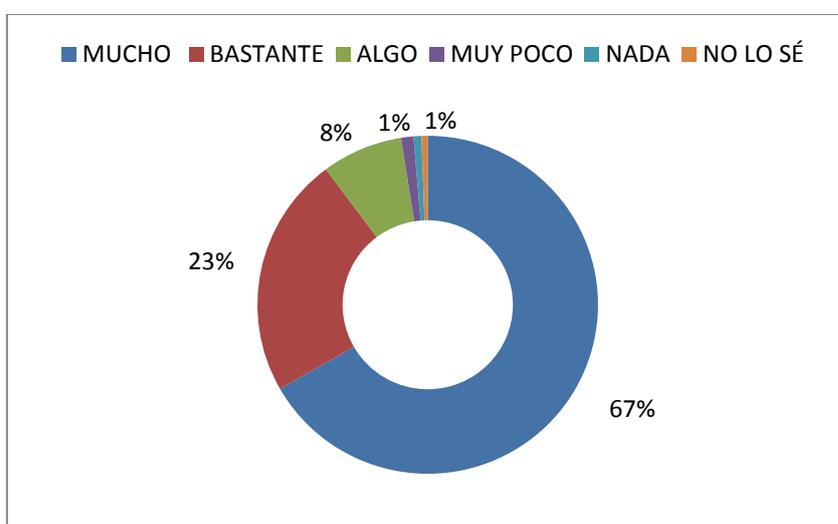


### UTILIDAD

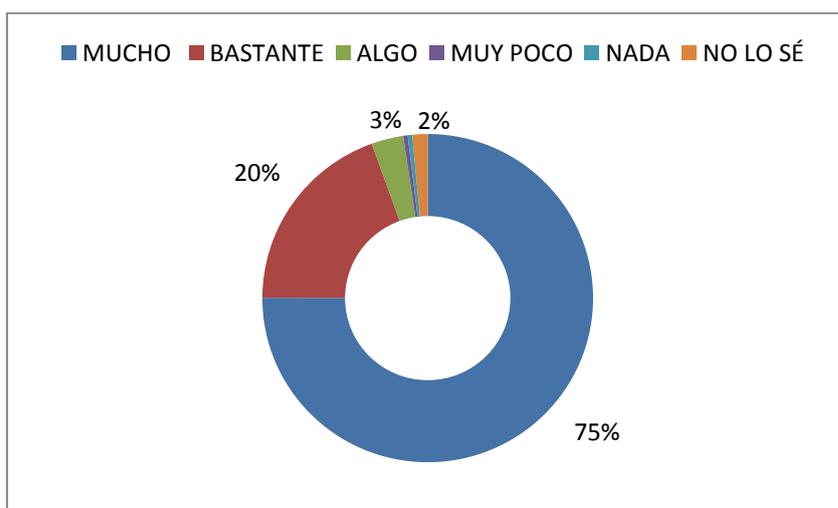
# MEMORIA "EL OAR CON EL COLE" 2015/2016



## INTERÉS



## VALORACIÓN

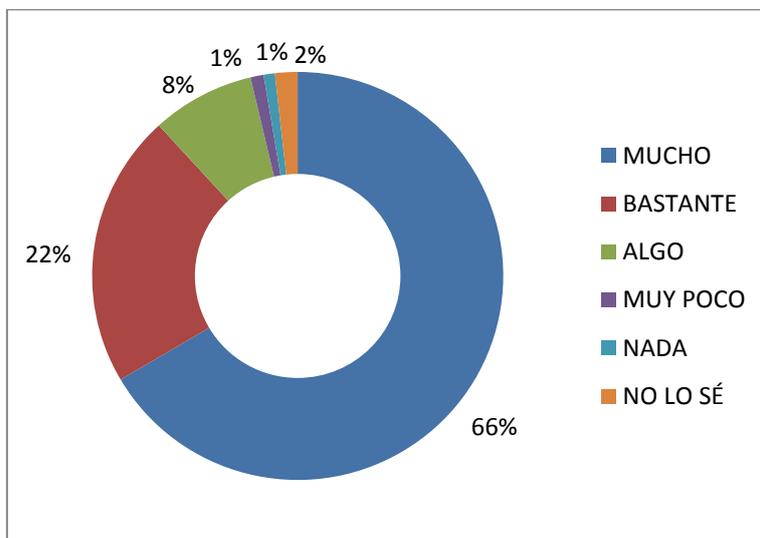


## BLOQUE DE NATURALEZA CONATIVA

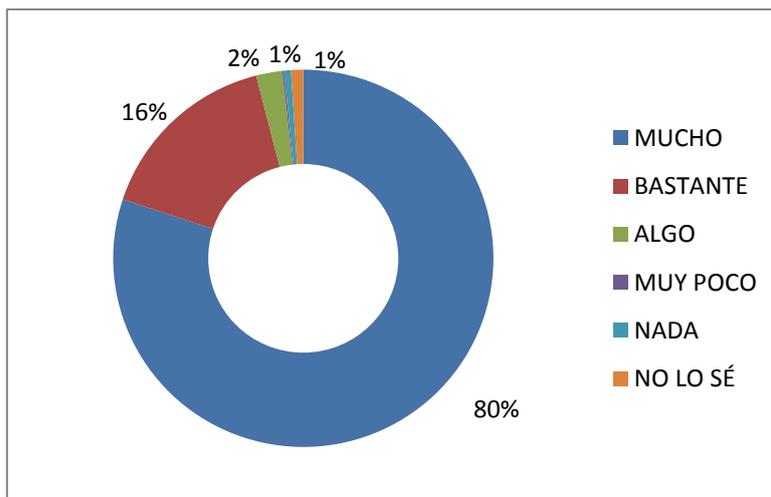
Las siguientes preguntas las agrupamos en cuatro bloques:

Intención de colaboración, colaboración para mejorar los bienes y servicios públicos, apoyo del entorno más cercano y probabilidad de colaboración con el Organismo. En todos los bloques, los alumnos dan valores altos a las puntuaciones. Entre las dos puntuaciones más altas posibles (Mucho y bastante) los porcentajes para todas las preguntas alcanzan en torno al 90%.

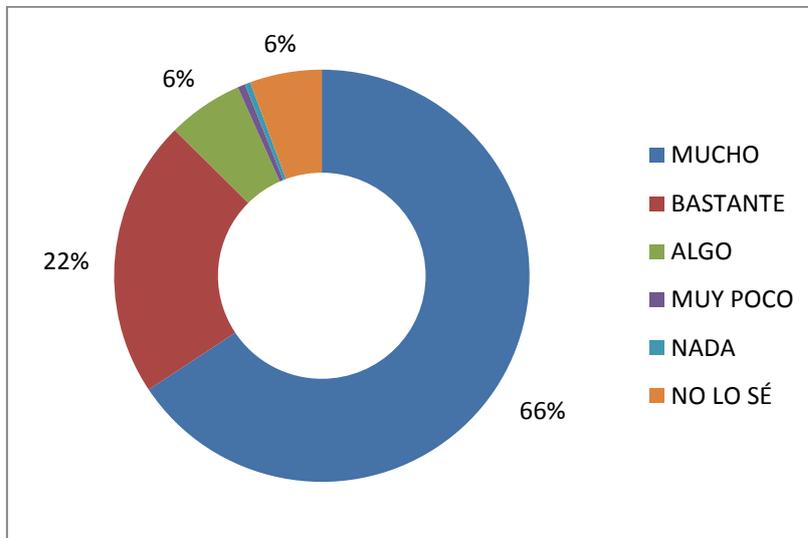
### INTENCIÓN DE COLABORACIÓN



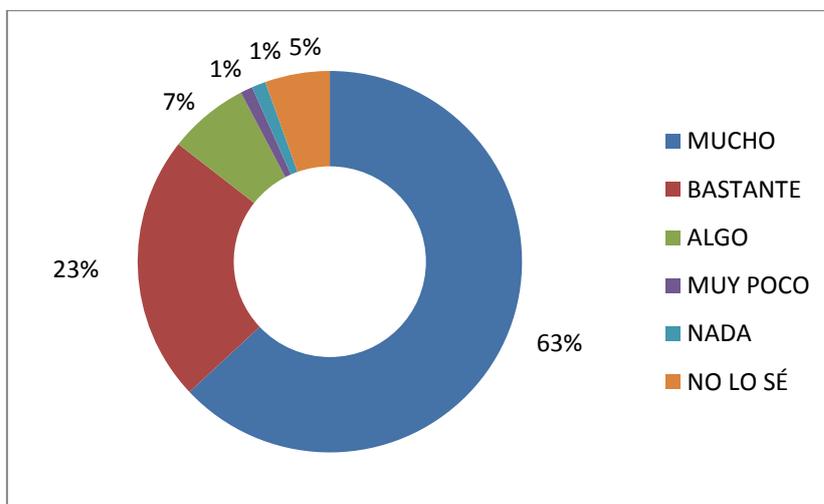
### COLABORACIÓN PARA MEJORAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS



## APOYO DEL ENTORNO MÁS CERCANO

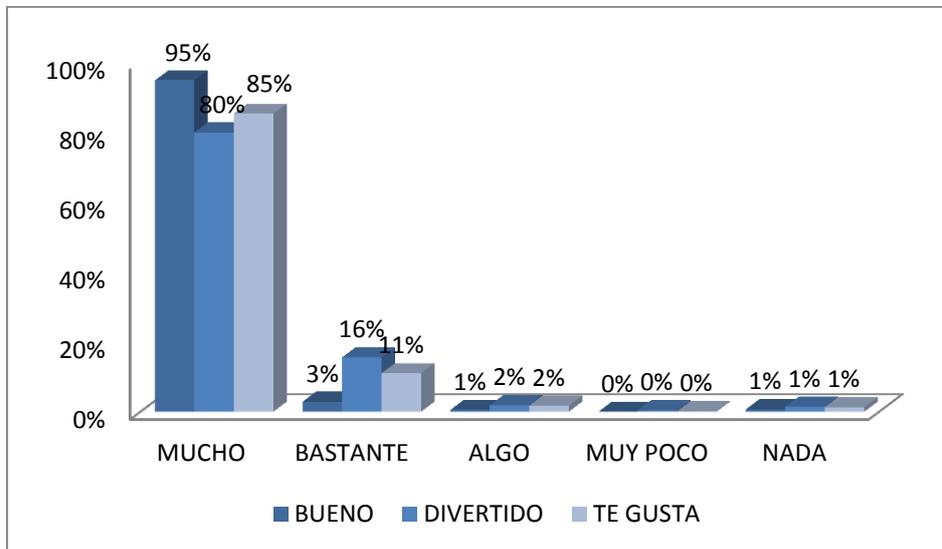


## PROBABILIDADES DE COLABORAR CON EL OAR EN UN FUTURO



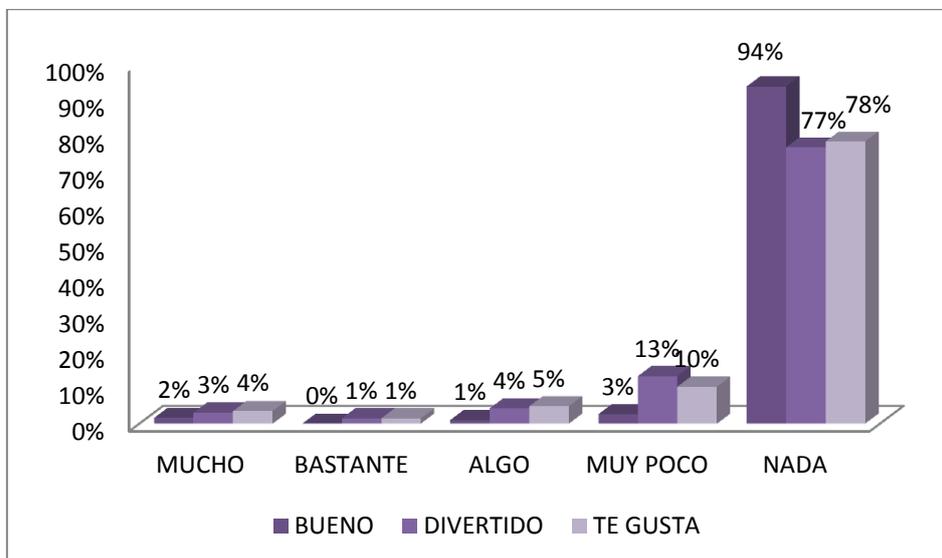
# MEMORIA "EL OAR CON EL COLE" 2015/2016

## VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS DE SUPEROAR



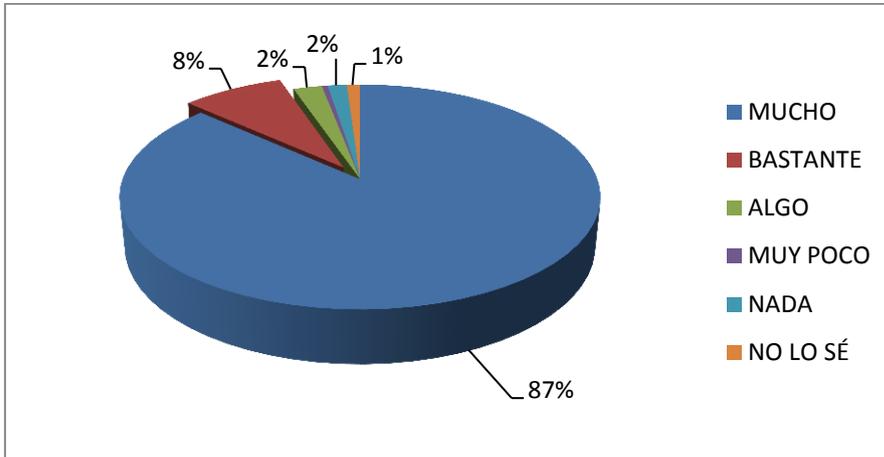
La bondad de SuperOAR, sobresale con un 95% con respecto a otras cualidades.

En cambio Trampas es penalizado con el 94% de los alumnos por el fraude que representa.

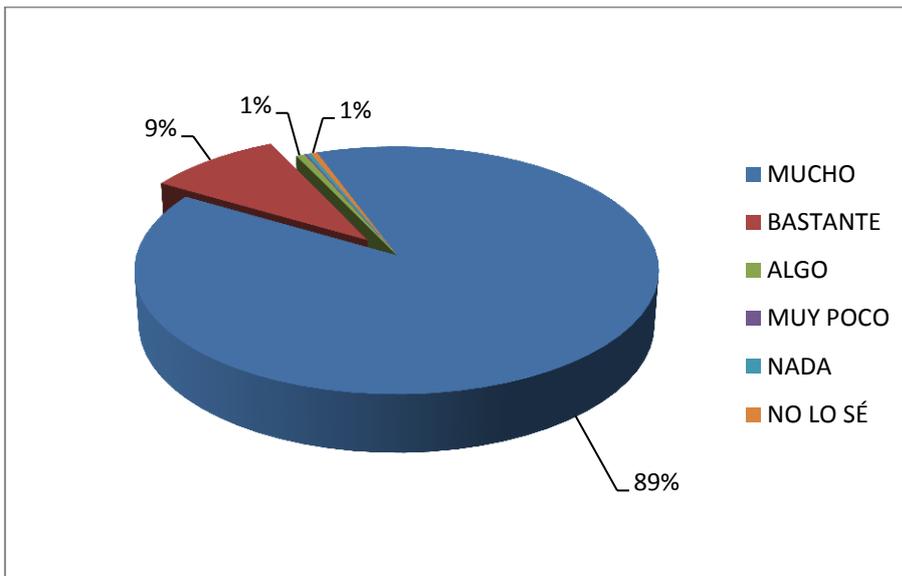


## BLOQUE DE VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD

El 87% de los entrevistados declaran ser muy útil el trabajo del OAR.



Además hay un 89% que afirman la importancia del trabajo que ejerce el OAR.



## CONCLUSIONES

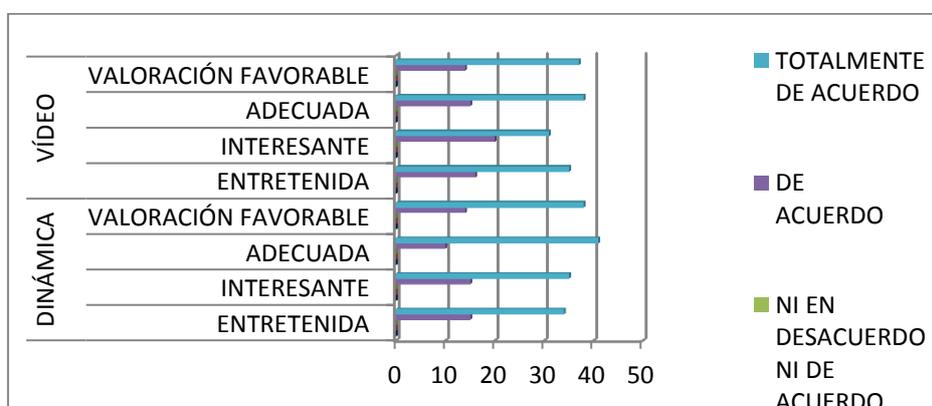
- Los alumnos recuerdan mejor lo real, saben identificar lo ficticio. Las niñas se inclinan por lo femenino y los niños por lo masculino, pero siempre por los protagonistas ya que en ambos casos los alumnos han escogido como personaje favorito a los súper héroes que son protagonistas del vídeo de animación.

# MEMORIA "EL OAR CON EL COLE" 2015/2016

- En la visualización del vídeo *Las aventuras de SúperOar*, los escolares en su mayoría, se han divertido viéndolo, lo han comprendido, les ha sido de utilidad e interés y, su opinión general en este aspecto ha sido positiva.
- En la concienciación en materia tributaria, un alto porcentaje de alumnos han aprendido el concepto de pagar impuestos y por qué es bueno y necesario para nuestra comunidad. Han valorado positivamente que les gustaría colaborar en la "hucha común" en un futuro, creen que con esa colaboración que harán se pueden mejorar los lugares públicos, además piensan que serán apoyados por su entorno más cercano cuando lo hagan. Y con ello creen que es probable que en un futuro colaboren con este órgano de recaudación.
- Con la intervención de dos personajes opuestos, Súper OAR y Trampas, a los escolares les queda claro cuál es el personaje bueno y cuál es el personaje malo. Les gusta mucho el personaje de súper héroe, creen que es bueno y divertido. En cambio el villano, no les gusta nada y no les parece bueno ni divertido.
- La mayor parte de los alumnos recuerdan qué es el Organismo Autónomo de Recaudación, y otro tanto de ellos sabe describirla a la hora de dar una definición. Muchos de ellos sólo recuerdan sus siglas o saben describirlas, pero puede considerarse como una pequeña introducción a conocimientos fiscales básicos por parte del organismo de recaudación.
- Los alumnos valoran muy positivamente que el trabajo que realiza el OAR consideran que su labor útil e importante para la sociedad.

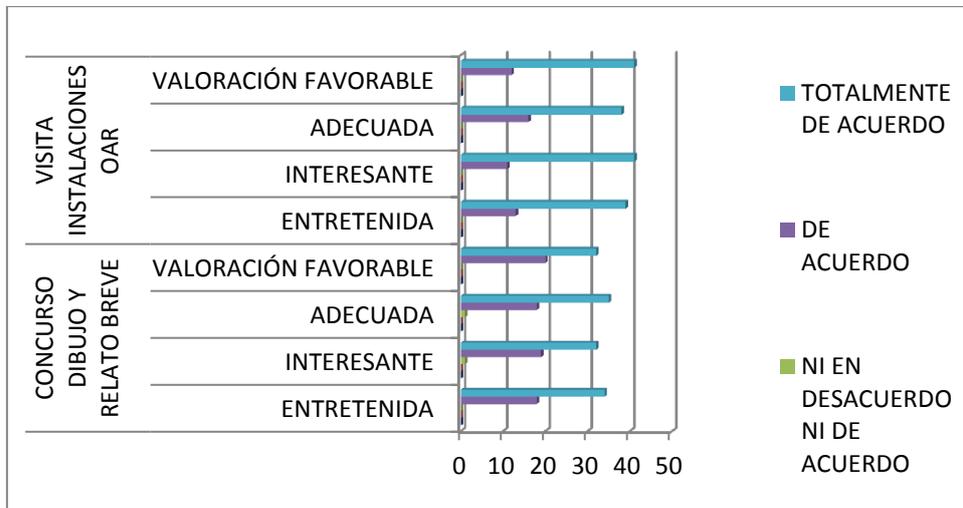
## OPINIONES Y VALORACIONES DEL PROFESORADO

Valoraciones de los profesores del vídeo las aventuras de SuperOAR y la dinámica participativa en el aula.

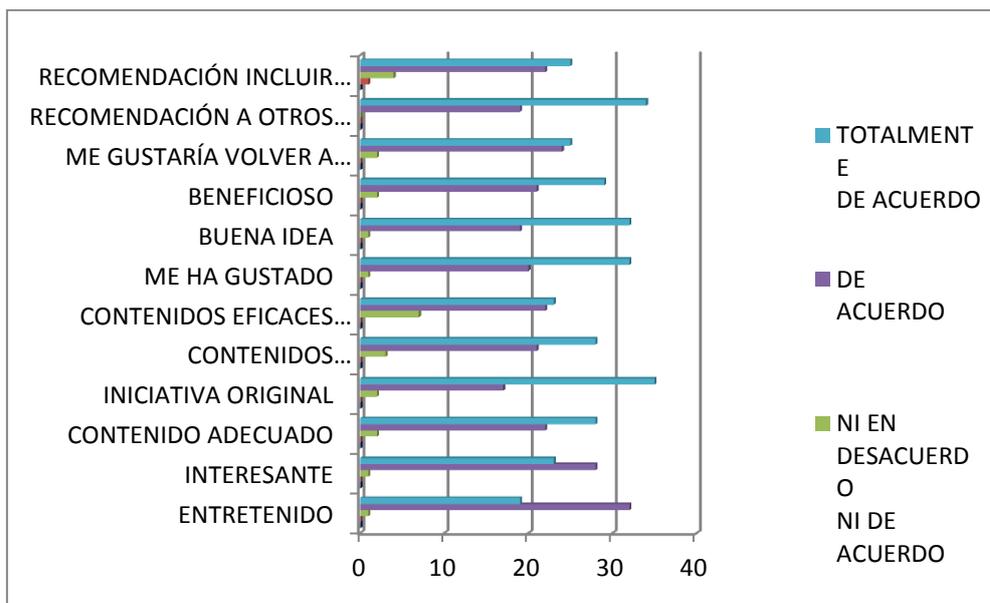


# MEMORIA "EL OAR CON EL COLE" 2015/2016

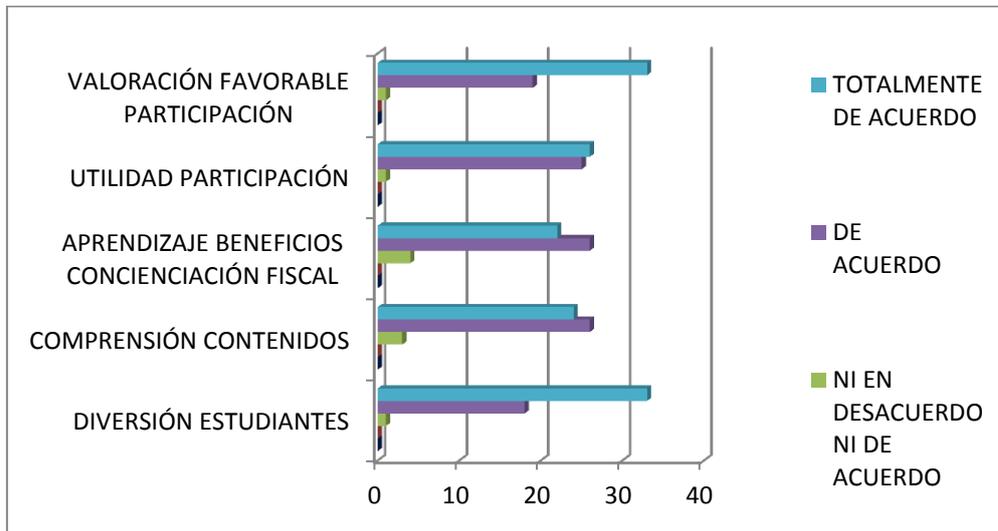
Valoraciones de los profesores de la visita a las instalaciones del OAR y del concurso de dibujo y relato breve.



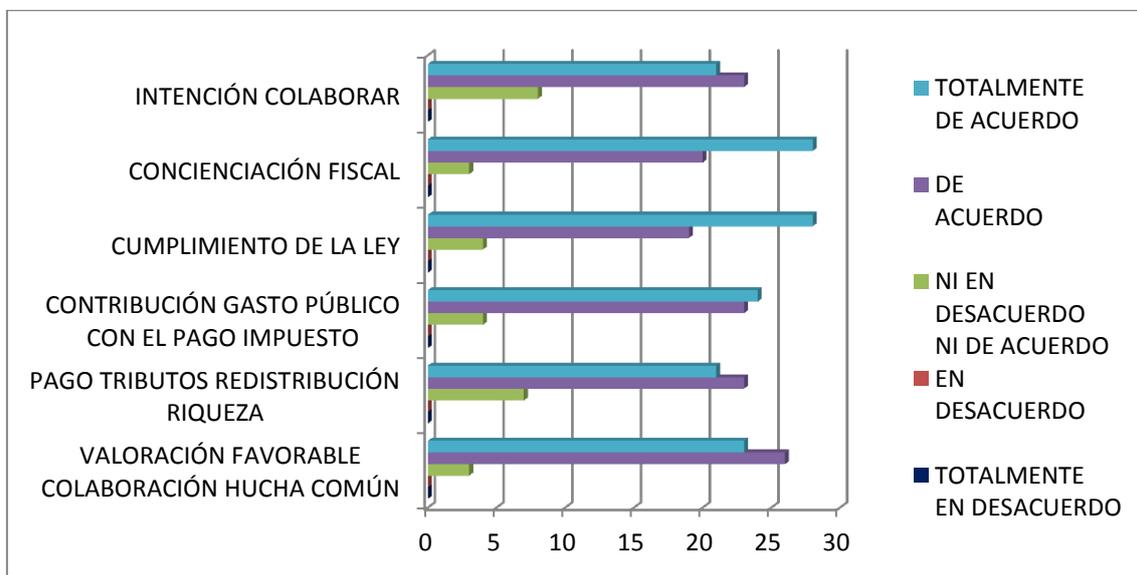
Valoraciones globales de los profesores sobre la participación en el programa el OAR con el cole.



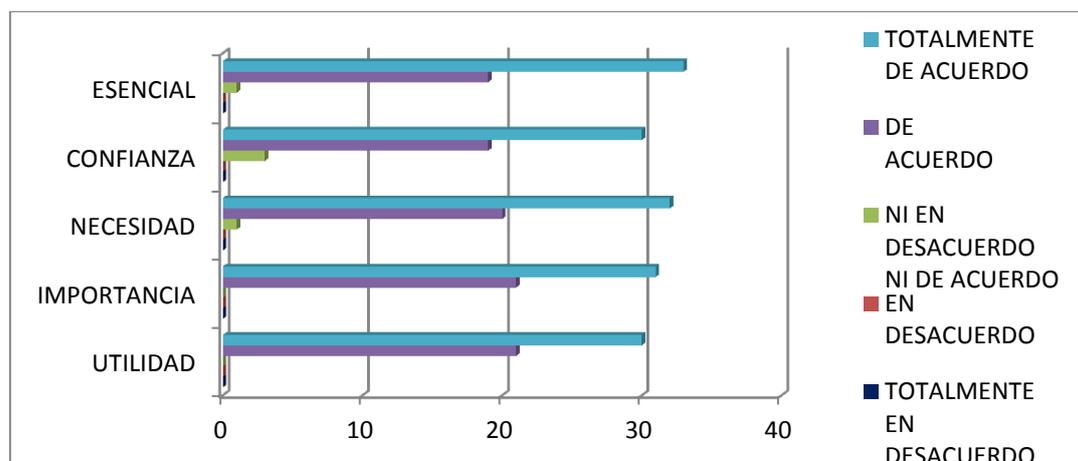
Valoraciones detectadas en los estudiantes por los profesores sobre la participación en el programa el OAR con el cole.



Valoración de los profesores sobre la participación de sus alumnos en el programa el OAR con el cole.



## Valoración de los profesores sobre la actividad desarrollada por el OAR



## CONCLUSIONES

- Los docentes en su caso, valoran muy positivo las actividades realizadas por el OAR con los alumnos, tanto si les han resultado entretenidas, interesantes o si han sido adecuadas. En lo que se refiere a las actividades y a acciones realizadas dentro del aula y fuera de ella.
- Son bien valoradas las apreciaciones de los estudiantes que son detectadas por sus profesores, en lo que se refiere al aprendizaje de los beneficios de la concienciación fiscal y la comprensión de estos contenidos. Y muy bien valorada la utilidad de la participación de los estudiantes en el programa y la diversión de éstos.
- Los docentes valoran muy bien en sus estudiantes con estas actividades en lo que se refiere a la concienciación fiscal, el cumplimiento de la ley y la contribución al gasto público con el pago de los impuestos. En cambio tan sólo están de acuerdo en que sus alumnos hayan aprendido al pago de los tributos como redistribución de la riqueza, la valoración favorable en la colaboración de lo que el OAR denomina "hucha común", y en la intención de colaborar de sus alumnos.
- Como valoración final de la actividad que desempeña el OAR, los docentes valoran muy positivamente todos los aspectos, como son la utilidad de su trabajo, la importancia de su función recaudatoria, la necesidad de éste y la confianza que muestra el Organismo.

## PRÓXIMAS ETAPAS

De cara al próximo curso, tenemos la intención de preparar una campaña de sensibilización escolar dirigida a los alumnos de secundaria y de bachiller. Trabajaremos durante este curso escolar para poder ponerlo en marcha el curso 2016/2017.

Asimismo continuaremos con la campaña para los alumnos de primaria teniendo en cuenta los siguientes puntos:

### **Puntos débiles** que necesitan refuerzo:

- Fallos en el transporte
- Fotografías (cámara)

### **Puntos fuertes:**

Ahorro:

- En montajes, frente a la primera campaña, todos los montajes de dibujos y fotos han sido realizados con recursos propios
- Partidas de presupuestos que han sido minimizadas, como es el caso de las HOJAS para el concurso y las HOJAS DE TEST

Por último para la próxima campaña introduciremos las siguientes mejoras:

- Parada en IAE durante la visita a los servicios centrales...
- Boxy: se añade este personaje que tendrá la función de leer las preguntas a los Super-Ayudantes seleccionados durante la visita de los centros escolares a nuestra sede, consiguiendo paridad en el número de elegidos dos niños y dos niñas preferiblemente dos de cada curso.